

# İçindekiler/Table of Contents/جدول المحتويات

<b>Türkiye’de İmam Hatip/li Algısı: Bazı Göstergeler Bağlamında Sosyolojik Bir Değerlendirme / The Perception of Imam Hatip Schools and Their Students in Turkey: A Sociological Evaluation on Some Basic Indicators / تصور مدارس/طلبة الأئمة والخطباء في تركيا: تقييم اجتماعي من خلال بعض المؤشرات الأساسية</b> .....	5
<i>Mehmet Ali Aydemir</i>	
<b>“Dinî” Manipülasyonlar Karşısında İmam Hatip Okullarının Misyonu / Imam Hatip Schools’ Mission against “Religious” Manipulations / دور مدارس الأئمة والخطباء في مواجهة الاستغلال «الديني»</b> .....	29
<i>Yusuf Batar</i>	
<b>İngiltere’de Okul Öncesi ve İlköğretim Okullarında Resmî Din Eğitimi: “Müslüman Okulu” Örneği / Formal Religious Education at Pre- and Primary Schools in England: The Example of the Islamia Primary School / التعليم الديني الرسمي في المدارس الابتدائية وما قبل الابتدائية في إنجلترا: مدرسة (إسلاميا) الابتدائية نموذجاً على ذلك</b> .....	55
<i>Cemil Oruç</i>	
<b>Din Eğitimi Bağlamında Kademeli Eğitim Sistemi ve İmam Hatip Ortaokulları / The Progressive Education System and Imam Hatip Middle Schools in the Context of Religious Education / نظام التعليم التدريجي في سياق التعليم الديني ومدارس الأئمة والخطباء</b> .....	89
<i>Fikriye Rana Kara</i>	
<b>Türkiye’de Öğrenim Gören Uluslararası İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinde İslam Algısı / The Perception of Islam in International Imam Hatip High School Students Studying in Turkey / تصور الإسلام لدى طلبة ثانويات الأئمة والخطباء الدولية في تركيا</b> .....	119
<i>Mine Korkut</i>	
<b>Yazarlara Notlar / Notes for Contributors</b> .....	143